

## Vekeplan 10. trinn

## Veke 43 og 44

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                      | <p>Tema: Språk og identitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska språkleg variasjon og mangfald i Noreg og reflektera over haldningar til ulike språk</li><li>• Lesa og tolka skjønnlitterære tekstar og reflektera over innhald og verkemiddel</li><li>• Utforska korleis tekstar framstiller livssituasjonen til unge</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Engelsk                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reading, writing and speaking about the history, culture and language of Indigenous peoples</li><li>• Using active and passive voice</li><li>• Improve your writing by looking at feedback given</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Matematikk                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laga og løysa likningar med dei fire rekneartane</li><li>• Laga, løysa og forklara likningssett knytt til praktiske situasjonar</li><li>• Bruka forholdstal og proporsjonar til å finna ukjende storleikar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Samfunnsfag                | <p>Tema: Identitetsutvikling og fellesskap(kriminalitet)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skriva om sentrale lover, reglar og normer og drøfta kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt</li></ul> <p>Tema: Identitetsutvikling og fellesskap(mangfold)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gjera greie for kva mangfold er</li><li>• Drøfta omgrepet kultur</li><li>• Forklara kva fordommar, diskriminering og rasisme er</li><li>• Forstå årsaker til og konsekvensar av rasisme</li><li>• Diskutera kva utfordringar som kan oppstå i mangfaldige samfunn</li><li>• Foreslå tiltak som kan motverke rasisme</li></ul>                                                                   |
| KRLE                       | <p>Tema: Kristendommen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forklara sentrale trekk ved kristendommen, til dømes tru på Gud og Jesus, Bibelen, frelse og livet etter døden</li><li>• Forklara korleis kristendommen oppstod og spreidde seg, og korleis han blei ein eigen religion</li><li>• Forklara korleis kristendommen har utvikla og endra seg gjennom historia</li><li>• Bruka og forklara sentrale kristne omgrep</li><li>• Utforska kva kristne kan meina om ulike spørsmål i livet og samfunnet</li><li>• Samanlikna dei største kristne kyrkjesamfunna og forklara viktige likskapar og skilnader</li><li>• Vurdera ulike kjelder til kunnskap om kristendommen og tenkja over kven som har laga kjelda, og kva ho kan fortelja oss</li></ul> |
| Naturfag                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Forklara korleis kjemisk energi vert omdanna til andre energiformer ved forbrenning av hydrogen</li><li>• Gjera greie for produksjon, transport og lagring av energi</li><li>• Gjera greie for og vurderea bruk av brensel som energikjelde og energiberar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Spansk                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seia kva du synest og meiner om noko</li><li>• Fortelja om noko som går føre seg</li><li>• Ny verbtid: Gerundium</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykka egne meiningar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tysk</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i enkle samtalar om daglegdagse situasjonar</li> <li>• Uttrykka meiningar spontant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Eng fordj</b>        | <p>Tema: Future visions<br/>Grammar: Future Tense<br/>Vocabulary: Artificial Intelligence, Science, Space<br/>Critical thinking: How do we see our future?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeidslivsfag</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja, gjennomføra og vurdere arbeidsoppgåver på ein trygg og ansvarleg måte, og bruka relevante verktøy, utstyr og arbeidsmetodar</li> <li>• Samarbeida med andre, visa initiativ og ta ansvar for egne arbeidsoppgåver i praktiske arbeidssituasjonar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kroppsøving</b>      | <p><b>Uthald:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre</li> </ul>       |
| <b>K&amp;H</b>          | <p><b>Oppgåve: Sjablong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om street-art og nokre av dei mest kjende kunstnarane innan denne kunstforma</li> <li>• Kunna plukka ut fem eigna bilete av nokon som utøver ein idrett eller aktivitet</li> <li>• Kunna bearbeida tre av motiva i ein app, finna skuggar og redusera fargar</li> <li>• Kunna skjera ut sjablongar</li> <li>• Kunna mala/trykka motivet med svamp på kartong, med detaljar og skyggar som framhever aktiviteten</li> <li>• Bruka reiskapar og utstyr slik ein får rettleiing om</li> <li>• Kunna laga eit prosessnotat etter krava i oppgåva</li> </ul> |
| <b>Musikk</b>           | <p><b>Blues og dans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spela blues på tre akkordar</li> <li>• Musisera i lag med andre</li> <li>• Følgja instruksjon i dans</li> <li>• Kunna grunnleggjande trinn i swing og salsa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kantine</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>• Planleggja dei praktiske øktene</li> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> </ul> <p><b>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fysisk aktivitet</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføra varierte bevegelsesaktiviteter aleine og saman med andre</li> <li>• Vera ein god lagspelar og gjera kvarandre gode</li> <li>• Kunna oppmuntra, inkludera og samarbeida godt med alle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Friluftsliv</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turar i nærområdet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Design/redesign</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Trafikk</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska trafikken i nærmiljøet og føreslå konkrete tiltak som kan gjera trafikken tryggare</li> <li>• Reflektera over og visa kva det inneber å ferdast trygt og ansvarleg i trafikken, og diskutera etiske utfordringar som kan oppstå</li> </ul> |
| <b>Programmering</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Olweus</b>          | <p>Å ta initiativ og delta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korleis skapa deltaking og eit godt fellesskap i klassen</li> <li>• Vera raus i møte med initiativ som «Skal me dansa»</li> </ul>                                                                                   |

| INFORMASJON TIL HEIMEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Leseprosjekt</b><br/> Erling Braut Haaland har utfordra alle elevane til å lesa mykje i ein konkurranse, der premien er tur til Oslo på landskamp. Informasjon til foreldra og reglar for konkurransen kjem i eit eige skriv. Me legg til rette for lesing på skulen, men me oppfordrar elevane til å lesa mykje heime i tillegg. Me håper føresette og vil vera med å motivera elevane til å lesa, og då er beste oppskrifta for det å lesa sjølv og hjelpa elevane med å låna spennande bøker.</p> <p><b>Danseprosjekt</b><br/> Me har fått prosjektmidler og har starta eit spennande danseprosjekt. Me skal ha “Ska me dansa”, der elevane får opplæring i swing og salsa av ein profesjonell dansar. Alle elevane er med i opplæringa som er ein del av gym- og musikktimeane. Dei som ynskjer kan vera med å konkurrera, der dei beste dansarar i kvar klasse får delta i ein finale på Vardheia ungdomsskule rett før jul. Lye ungdomsskule skal og vera med i prosjektet.</p> <p><b>Elev- og utviklingssamtale</b><br/> Kontaktlærarane har starta med elevsamtalar, og det er sett av tid til å ha utviklingssamtalane i veke 45-48. Innkalling vil bli sendt ut.</p> <p>Helsing oss på 10.trinn</p> |

| PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR |                                           |             |                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Fag                                   | Kva                                       | Vurdering   | Veke/dato                |
| Samfunnsfag                           | Skriftleg prøve                           | Karakter    | Torsdag veke 43          |
| KRLE (ACD)                            | Gruppepresentasjon (kun arbeid i timeane) | Måloppnåing | Veke 43 (C veke 44)      |
| Matematikk                            | Skriftleg prøve 2 timar                   | Karakter    | Torsdag veke 44          |
| Norsk 10A + 10B                       | Fordjupningsoppgåve om Tante Ulrikkes vei | Karakter    | Frist søndag 1. november |

| HEIMEARBEID VEKE 43 |
|---------------------|
|---------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>            | <p>10A+10B: Les/høyr vidare i Tante Ulrikkes vei i eige tempo og jobb med fordjupningsoppgåva som har frist 1. november.</p> <p>10CDE: Les 3 × 20 minutt i ei valfri bok.<br/>Du bestemmer sjølv korleis du fordeler lesinga. Du kan til dømes lesa 60 minutt på éin dag. Etter lesinga skriv du ein kort leselogg der du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriv tittel og forfattar</li> <li>• skriv kva sidetal du starta og slutta på</li> <li>• oppsummerer kort kva du har lese</li> </ul> <p>Leseloggen dokumenterer leseprogresjonen din, så hugs å levera han kvar veke.</p> |
| <b>Matematikk</b>       | <p>Proporsjonar: 1.141 og 1.142 i oppgåveboka</p> <p>Likningssett: 1.150 og 1.151 i oppgåveboka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Samfunnsfag</b>      | Øv til vurdering i samfunnsfag, sjå målarke på one note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>KRLE</b>             | <p>Les "En mikrobiografi. Hans Nielsen Hauge" av Helene Horsfjord (ligg på OneNote), svar utfyllande på spørsmåla:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korleis viste Hans Nielsen Hauge kristne verdiar, som nestekjærleik og likeverd i det han gjorde?</li> <li>2. Kvifor held han fram å fortelje om Gud sjølv om det ar forbode?</li> <li>3. Syns du han gjorde noko gale då han braut lova? Grunngje svaret ditt.</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| <b>Naturfag</b>         | Les s. 192- 196. Gjer oppgåve 1 s. 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Spansk</b>           | Skriv om biletet som er på ON på spansk. Minst 3 (fullstendige) setninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tysk</b>             | Sjå side 72-73 i boka. Lær desse uttrykka: <u>mit der Fähre, mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Schiff, mit dem Flugzeug</u> . Skriv ei setning til kvart uttrykk på onenote.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Eng fordj</b>        | Record 2-3 min audio answering the question – How do you see your life by 2050?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbeidslivsfag</b>   | Hugs å føra inn i loggen etter kvar gong du har vore i arbeid.<br>Ligg på OneNote.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kroppsøving</b>      | <p><b>Uthald:</b><br/>Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera ute.</p> <p><b>Symjing:</b> Partallsveker: D, A. Oddetallsveker: E, B, C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Musikk</b>           | Øv på musikk og dans heime om du ikkje heng med på progresjonen i timen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kantine</b>          | Anne Marie si gruppe produserer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fysisk aktivitet</b> | <p><b>Fotball:</b><br/>Oppmøte i Timehallen. Ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Friluftsliv</b>      | Ha med sykkel, hjelm og klede til å vere ute. Kort info i klasserommet fyrst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>            | <p>10A+10B: Les/høyr vidare i Tante Ulrikkes vei i eige tempo og jobb med fordjupningsoppgåva som har frist 1. november.</p> <p>10CDE: Les 3 × 20 minutt i ei valfri bok.<br/>Du bestemmer sjølv korleis du fordeler lesinga. Du kan til dømes lesa 60 minutt på éin dag. Etter lesinga skriv du ein kort leselogg der du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriv tittel og forfattar</li> <li>• skriv kva sidetal du starta og slutta på</li> <li>• oppsummerer kort kva du har lese</li> </ul> <p>Leseloggen dokumenterer leseprogresjonen din, så hugs å levera han kvar veke.</p> |
| <b>Matematikk</b>       | Førebu deg til kapittelprøve ved å bruka målar, eksempel og reglane i boka. Rekna oppgåvene på undervegsvurderinga s. 80-83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Samfunnsfag</b>      | <p>Les <a href="#">Kva er kultur? – Aunivers</a> Gjer oppgåvene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skriv ned 10 ting som du meiner er knytt til norsk kultur</li> <li>2. Vel ein annan kultur, skriv 5 ting du meiner er knytt til denne kulturen</li> <li>3. Forklar med eigne ord kva <i>hovudkultur</i> og <i>delkultur</i> er</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KRLE</b>             | Les <a href="#">denne</a> sida om Lars Oftedal. Skriv eit avsnitt der du forklarar kven Lars Oftedal var, og korleis den kristne trua hans kom til uttrykk gjennom arbeidet hans. Bruk konkrete døme, og forklar kvifor han er ein viktig person i lokalhistoria vår.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naturfag</b>         | Finn ut meir om – energisparing. Gjer oppgåva på s. 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Spansk</b>           | Førebu deg til verbtest med ulike verbtider (perfektum, futurum og gerundium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tysk</b>             | Oppgåve 1 s.79. Svar på desse spørsmåla om Sveits skriftleg-på onenote. (5 spørsmål-svar med heile setningar.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Eng fordj</b>        | Write down a list of 8-10 things we can do now to have a better future.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Arbeidslivsfag</b>   | Hugs å føra inn i loggen etter kvar gong du har vore i arbeid. Ligg på OneNote.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kroppsøving</b>      | <p><b>Uthald:</b><br/>Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera ute.</p> <p><b>Symjing:</b> Partallsveker: D, A. Oddetallsveker: E, B, C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Musikk</b>           | Øv på musikk og dans heime om du ikkje heng med på progresjonen i timen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kantine</b>          | Vegard si gruppe produserer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fysisk aktivitet</b> | <p><b>Fotball:</b><br/>Oppmøte i Timehallen. Ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Friluftsliv</b>      | Ha med sykkel, hjelm og klede til å vere ute. Kort info i klasserommet fyrst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |